

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребёнка» № 5
посёлка городского типа Вахруши Слободского района Кировской области

Приложение №5

ПРИНЯТО на совете педагогов
Протокол № 1, от 01.09.2022

Утверждаю

Заведующая МКДОУ ЦРР-
детского сада № 5 пгт Вахруши
/И.Б.Бажина /
приказ № 115 - А, от 01.09.2022,
протокол №1, от 01.09.2022



Педагогические социально-значимые проекты
на 2022 – 2023 учебный год
МКДОУ ЦРР - детского сада № 5
пгт Вахруши
администрации управления образования
Слободского района Кировской области.

Кировская область,
Слободской район,
пгт Вахруши,
ул. Коммунистическая,

д. 2 – А

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 5
посёлка городского типа Вахруши Слободского района Кировской области**

Приложение №5

ПРИНЯТО на совете педагогов
Протокол № 1, от 01.09.2022

Утверждаю
Заведующая МКДОУ ЦРР-
детского сада № 5 пгт Вахруши
_____/И.Б.Бажина /
приказ № 115 - А, от 01.09.2022,
протокол №1, от 01.09.2022

**Педагогические социально-значимые проекты
на 2022 – 2023 учебный год
МКДОУ ЦРР - детского сада № 5
пгт Вахруши
администрации управления образования
Слободского района Кировской области.**

Кировская область,
Слободской район,
пгт Вахруши,
ул. Коммунистическая,
д. 2 – А

МОДУЛЬ 3 «ПРОЕКТЫ ДОУ»

1. ПРОЕКТ «МИР ИСКУССТВА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Обоснование: оказание своевременной помощи детям дошкольного возраста в создании условий для ознакомления с миром искусства в интеграции образовательных областей художественно-эстетического развития, следует рассматривать как составную часть успешной социализации ребёнка. Интеграция вышеперечисленных областей рассматривается как: процесс адаптации к окружающему миру; ознакомления с ним, определение системы знаний, норм и ценностей; процесс развития и саморазвития в ходе усвоения и воспроизведения художественно – эстетического и социокультурного опыта, что обусловлено особенностями дошкольного возраста, а именно необходимостью создания определённых условий для реализации познавательных и творческих возможностей развития дошкольника.

При разработке проекта учтены:

* **принципы ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (иных представителей), педагогических и иных работников и детей);
- уважения личности ребенка;
- реализация проекта в формах, специфичных для детей данного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной творческой деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие;

Аспекты ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьёй, с учреждениями социума;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития.

* **задачи ФГОС ДО:**

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям.

Особенности проекта:

- обеспечивает успешность задач развития и воспитания дошкольников в условиях сотрудничества ДООУ и семьи;
- обеспечивает повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросе социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечивает реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
- обеспечивает для взрослых условия и способность для осознанной оценки социальных норм и правил;
- обеспечивает для детей условия для формирования регуляторов поведения и мотивационно-потребностной сферы;
- обеспечивает психологическую и социальную безопасность дошкольников;
- обеспечивает активное участие и взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Срок проекта: учебный год (долгосрочный)

Участники и разработчики: педагоги, дети, родители.

Основная идея: создание единого пространства художественно-эстетического развития детей в ДООУ.

Актуальность: Необходимость создания условий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Проблема: Сложность реализации цели реализации проекта посредством объединения задач по развитию вокальных, ритмических, коммуникативных способностей.

Противоречие: трудности во взаимодействии

- трудности достижения результата объединения задач по развитию творческих, познавательных и коммуникативных способностей детей;
- желание детей и педагогов создать условия для реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие

Гипотеза проекта:

создание условий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с целью ознакомления с миром искусства *будет способствовать* раскрытию их творческих возможностей.

Цель проекта: создание благоприятных условий творческого развития детей в соответствии с их возрастными, психофизиологическими особенностями по ознакомлению с миром искусства

Задачи:

1. Оптимизировать условия для ознакомления дошкольников с миром искусства в рамках обеспечения художественно-эстетического развития».
2. Обеспечить тесный контакт с воспитанниками посредством проектной деятельности.
3. Обеспечить деятельностный подход к организации познавательной и творческой деятельности с детьми и родителями по ознакомлению с миром искусства
4. Способствовать успешной реализации познавательных, творческих и коммуникативных способностей воспитанников.
5. Обобщить результаты работы проектной деятельности

План мероприятий, реализующих цель и задачи долгосрочного проекта «МИР ИСКУССТВА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ», руководитель музыкальный руководитель Г.Н.Нестерова

этапы	участники	мероприятия	Срок	ответственные
Подготовительный	педагоги	Анкетирование, изучение пожеланий педагогов в художественно-	Май-сентябрь	Г.Н. Нестерова

		эстетическом развитии детей Планирование деятельности. Подбор познавательного материала.		
	дети	Беседы с детьми, изучение желаний. Сотрудничество с педагогами и специалистами ДОУ. Планирование деятельности	сентябрь	Г.Н. Нестерова
	родители	Анкетирование, анализ анкет, сотрудничество с педагогами групп, старшим воспитателем, изучение задач годового плана методической работы ДОУ. Совместное выявление проблем, запросов постановка цели и задач, планирование. Подбор познавательного материала.	сентябрь	Г.Н. Нестерова
	Руководитель общие	Проектирование, подбор материалов по теме проекта.	сентябрь	Г.Н. Нестерова
		Организация музейных выставок, организация смотров, конкурсов.	В соответствии с календарем событий	Г.Н. Нестерова
Основной 1 блок	педагоги	Применение проектов педагогов	ноябрь	Г.Н. Нестерова
			ноябрь	Г.Н. Нестерова
		2. Применение проектов групп:	ноябрь	педагоги
		2.1. Проект «Устное народное творчество» (песенки, потешки)		Шабалина А.В.
		2.2. Проект «Устное народное творчество» (сказки) группа раннего возраста №2		Невиничина Н.Л.
		2.3. Проект «Знакомимся с цирком, как видом искусства» - младшая группа.		Касьянова О.В.
		2.4. Проект: «Фотоискусство, как вид искусства» - старшая группа,		Сумарокова Е.Н.
		2.5. Проект: «Знакомимся с литературой как видом искусства и художниками – иллюстраторами», старшая группа,		Аботурова Н.В
		2.6. Проект «Знакомимся с жанрами изоискусства» - средняя группа,		Пентина Е.Г.
		2.7. Проект: «Декоративно-прикладное искусство» - средняя группа –		Рогозина Л.А.
2.8. Проект «Знакомимся со скульптурой» - подготовительная группа,		Бажина И.Б.		
2.9. Проект «По ознакомлению старших дошкольников с видами искусства: музыка, эстрада, балет, театр» - музыкальный руководитель Н.В. Ашихмина		Н.В. Ашихмина		
		Консультация использование практических материалов «Педагогический проект»	сентябрь	Г.Н. Нестерова

дети	<p>Использование в НОД рамках проекта ДООУ с использованием материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста №1: продуктивная деятельность по содержанию потешек; - группа раннего возраста №2: продуктивная деятельность по содержанию сказок; - младшая группа: продуктивная деятельность по содержанию проекта, по ознакомлению с цирком; - средняя группа: продуктивная деятельность по декоративно-прикладному искусству; - средняя группа: продуктивная деятельность по ознакомлению с жанрами живописи; - старшая группа: продуктивная деятельность по ознакомлению с художниками иллюстраторами, - старшая группа: продуктивная деятельность по ознакомлению с фотоискусством, - подготовительная группа: продуктивная деятельность по ознакомлению со скульптурой», - НОД по музыкальному развитию с элементами продуктивной деятельности по ознакомлению с жанрами музыки 	октябрь	<p>педагоги</p> <p>Шабалина А.В.</p> <p>Невиничина Н.Л.</p> <p>Касьянова О.В.</p> <p>Рогозина Л.А.</p> <p>Пентина Е.Г.</p> <p>Аботурова Н.В</p> <p>Сумарокова Е.Н.</p> <p>Бажина И.Б.</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

родители	<p>Консультативная помощь</p> <p>Просмотр видеозаписи открытых просмотров НОД</p> <p>Информационно-наглядное общение</p> <p>Участие в работе смотров, конкурсов</p>	<p>По потребности родителей</p> <p>По инициативе педагога</p> <p>В соответствии с графиком проекта</p> <p>В соответствии с графиком проекта</p>	<p>Г.Н. Нестерова</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>Г.Н. Нестерова</p>
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ● Оформление стендов для родителей по теме проекта ● Смотр конкурс групповых «музейных» выставок и работ детского творчества по теме проекта; 	ноябрь	

Основной 2 блок	педагоги	Обеспечение качественного подхода к речевому развитию детей.	март
------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------	------

		Результаты использования материалов проектов в практике ДОУ .	март	
дети	Представление фото репортажей - педагоги	<ul style="list-style-type: none"> * <u>группа раннего возраста № практическая деятельность</u> с использованием песенок и потешек, * <u>группа раннего возраста №2</u> с использованием сказок, как формы устного народного творчества * <u>младшая группа</u> игровая ситуация «К нам приехал цирк», * <u>средняя группа</u> игровая ситуация «Что мы знаем про картины», * <u>средняя группа</u> игровая ситуация «Магазин декоративной игрушки», * <u>старшая группа</u> игровая ситуация «Магазин детской книги», * <u>старшая группа</u> игровая ситуация «Фотоискусство – что это такое», - * <u>подготовительная группа</u> «Приглашаем в музей музыки», 	март	Нестерова Г.Н. - Шабалина А.В Н.Л. Невиницина Касьянова О.В. Пентина Е.Г. Рогозина Л.А Аботурова Н.В. Сумарокова Е.Н.
родители	Совместные экскурсии в музей		В соответствии с графиком практической деятельности	педагоги
итоговый	педагоги	Аналитическая деятельность по результатам анкетирования педагогов	май	Педагоги Нестерова Г.Н.
	дети	Аналитическая деятельность по результатам наблюдений за детьми (в сотрудничестве с педагогами)	май	педагоги
	родители	Аналитическая деятельность по результатам анкетирования, деятельности родителей Проектная деятельность	май	педагоги
	общие	Проектная деятельность с представлением презентаций на тему «Чудеса искусства»	апрель	педагоги
послепроектный		Обобщение итогов работы за учебный год, целеполагание на следующий год	май	Г.Н.Нестерова

Прогнозируемые результаты:

1. Оптимизированы условия для обеспечения успешной реализации задач по теме проекта детей.
2. Обеспечен контакт с семьями воспитанников ДОУ посредством совместной познавательно-творческой и поисковой деятельности.
3. Обеспечен деятельностный подход к организации познавательно-творческой деятельности с детьми и родителями.
4. Прослеживается осознанная заинтересованность детей к миру искусства.

5. Обобщены результаты работы проектной деятельности на итоговом мероприятии, педагогическом совете ДОУ.

*** Образовательная деятельность музыкально – художественно-эстетической направленности
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ ПО РАЗВИТИЮ познавательных способностей) в форме совместной познавательной и
продуктивной деятельности**

Для реализации данного проекта в ДОУ созданы следующие условия: время для деятельности, в НОД по продуктивной деятельности, в расписании режимных моментов, методические пособия; средства ИКТ, наглядные, иллюстративные материалы, декорации для разных видов деятельности, наглядный, иллюстративный материал, аудио, видео, фонотека и т.д.

6-7 лет

Образовательная область	Интеграция образовательных областей	Цели и задачи	Методическое обеспечение мониторинга	периодичность	Кто проводит
Художественно – эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить интеграцию образовательных областей в рамках ознакомления дошкольников с миром искусства.2. Продемонстрировать проекты по ознакомлению воспитанников с разными видами искусства.3. Обеспечить организацию познавательной и продуктивной деятельности в рамках проекта группы.4. Способствовать развитию совместной деятельности в рамках работы семейных			

льные образовательных
области областей

проведения

Художественно — эстетическое, речевое развитие Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие

Демонстрация представлений детей и мире искусства в рамках проектов групп.

1. Развитие продуктивной деятельности детей.
2. Приобщение дошкольников к миру искусства.
3. Развитие совместной деятельности взрослых и детей.

1.«Использование в практике ДОУ проекта «Искусство для дошкольников»

Ноябрь

2. «Результаты применения групповых проектов»

Март

новых материалов: конспектов, иллюстраций, фотоматериалов, презентаций, по применению проектов педагогов **апрель**

Руководители проектов

2. ПРОЕКТ ДОУ «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК», руководитель инструктор по физической культуре Касьянова О.В.

Обоснование: проблема физкультурно-оздоровительной деятельности с семьями воспитанников на современном этапе актуальна и сложна. Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения, формирование привычек и профилактика здорового образа жизни в среде дошкольников и родителей — первостепенная задача дошкольных образовательных учреждений. Это обусловлено возрастными особенностями детей дошкольного возраста, отношением к здоровью как к главной ценности человека, пропагандой ЗОЖ в среде молодых семей воспитанников.

При разработке проекта учтены:

*** принципы ФГОС ДО:**

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- сотрудничество организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

*** задачи ФГОС ДО:**

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

Особенности проекта:

- обеспечивает успешность задач физического развития и охраны и укрепления здоровья в условиях сотрудничества ДОУ и семьи;
- обеспечивает повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечивает реализацию целей и задач через интеграцию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
- обеспечивает активное участие и взаимодействие детей, родителей, педагогов, инструктора по физической культуре и медицинского персонала.

Срок проекта: учебный год (долгосрочный)

Участники и разработчики: педагоги, дети, родители.

Основная идея: создание единого пространства для физического развития и охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье для формирования

привычек осознанного отношения к ЗОЖ

Актуальность: Необходимость реализации задач физического развития, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и в целом семей, в которых они живут.

Проблема: Сложность реализации задач физического развития и ЗОЖ в детско-родительском коллективе ДОУ.

Противоречие: трудности во взаимодействии

- организация педагогами деятельности по физическому развитию и пропаганде ЗОЖ с детьми дошкольного возраста и их родителями
 - нестабильность и неосознанность отношения молодых родителей к осуществлению физкультурно-оздоровительной деятельности в семейном воспитании.

Гипотеза проекта:

налаживание партнёрских взаимоотношений между участниками проектной деятельности *сделает процесс качественным* в плане физического развития, охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения, *повысит* уровень психолого-педагогической компетенции педагогов (в вопросах просвещения семей, установления контактов с семьями и учреждениями социума, планирования и организации различных форм сотрудничества), *поспособствует формированию* осознанной психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников (через повышение интереса к совместной деятельности в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья, пропаганды и профилактики ЗОЖ).

Цель: формирование у детей и их родителей осознанного отношения к здоровому образу жизни, активному физическому развитию.

Задачи:

1. Создать условия для реализации мероприятий проектной деятельности.
2. Обеспечить активность участия молодых семей в системе физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ.
3. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции участников проектной деятельности.
4. Расширить взаимодействие с учреждениями социума по реализации задач проекта.
5. Отследить и обобщить результаты проектной деятельности на различных уровнях

План мероприятий, реализующих цель и задачи проекта «Здоровая семья - здоровый ребёнок»

минипроекты	мероприятия	Срок	ответственные
Осенние туристические старты	- Походы в природу совместно с родителями воспитанников, в рамках деятельности семейных клубов. группа старшего дошкольного возраста: «В поисках клада», средняя группа: «В гости к осени», подготовительная группа: - туристические старты на участке детского сада (младшая группа); - спортивное развлечение « В лес за чудесами» (группа раннего возраста №1)	сентябрь	Инструктор по физической культуре О.В.Касьянова педагоги дошкольных групп Аботурова Н.В., Пентина Е.Г..

Заседание №1

Тема: " Спорт — здоровье, спорт - игра»

Цель: «Обновление условий по физической культуре в группе и в зале»

Задачи:

7. Активизировать родителей воспитанников для создания условий для спортивных игр в группе и на участке детского сада.
8. Организовать обмен опытом семейного воспитания.

Вопросы:

1. Сообщение и просмотр презентации «Спортивные игры в жизни детского сада»
2. Конкурс ДОУ «Спорт — здоровье, спорт — игра».
3. Выставка семейных газет. (обмен опытом семейного спортивного воспитания).

Заседание №2

Тема «Я и движение».

Цель: Вызвать интерес к спортивным играм, желание заниматься спортом

Задачи:

1. Вызвать у родителей и детей интерес к спортивным играм, желание заниматься спортом.
2. Повысить уровень знаний о спорте и спортивных играх.

Вопросы:

1. Открытый просмотр:
- Игровая программа « Спорт — это здоровье» (средняя группа)
- Викторина «Виды спорта» (2 подготовительные группы)
2. Викторина для педагогов «Физическая культура и спорт».

апрель

Смотр корректирующей гимнастики и оборудования для профилактики плоскостопия в группах.

3-я неделя апреля

Все группы

Выпуск валеологической газеты «Здоровые советы от семьи...».

май

Все группы

Фотовыставка

«Летнее путешествие нашей семьи». (фото и 5-10 предложений)

2-я неделя октября

Все группы
Семейные клубы

Спортивно-игровые досуги с постановкой спортивных сказок.

4-я неделя ноября

Дошкольные группы

Конкурс «Игровое спортивное оборудование групп».

1-я неделя ноября

Все группы

Смотр оформления зимних участков: (постройки для спортивных игр)

2-я неделя декабря

Все группы

Спортивные соревнования «Лыжные гонки» (группы старшего дошкольного возраста)

Январь - февраль

Педагоги групп,
Инструктор по физической культуре
Касьянова О.В.

Фотовыставка «Зимние каникулы и наша семья».

3-я неделя января

Все группы
Семейные клубы групп

Спортивные соревнования:

«Санный марафон» с папами- младшая группа,

«Мы – пилоты» с папами - средняя группа,

«Зимние олимпийские игры» с папами - старшая группа

Спортивная игра «Зарница» - подготовительная группа

18-19 февраля

Дошкольные группы

	Спортивные соревнования между ДООУ Слободского района «Спартакиада дошкольников»	апрель	Инструктор по физической культуре Касьянова О.В. педагоги подготовительной группы
	Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (между ДООУ Слободского района)	февраль	Инструктор по физической культуре Касьянова О.В. педагоги подготовительной группы
	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	ноябрь	Инструктор по физической культуре Касьянова О.В. педагоги подготовительной группы
	Спортивные эстафеты в рамках партнёрства м/у группами старшего возраста.	В течении года	Инструктор по физической культуре Касьянова О.В. педагоги подготовительных групп.
«Мама, папа, я — спортивная семья»	Конкурс наглядной информации для родителей «Спортивные игры в жизни семьи» – Музыкально-спортивный праздник «Моя спортивная мама» – Музыкально-спортивный праздник «Мой папа самый лучший» – Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья» (семьи средней - подготовительной групп) на основе сотрудничества с филиалом ДЮСШ. – Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья» (2-я группа раннего возраста, младшая группа) – Совместное занятие с элементами эстафет с детьми и родителями (группа раннего возраста)	март	Педагоги групп, Инструктор по физической культуре Касьянова О.В.
Летняя оздоровительная работа	См. проект	июль-август	Педагоги групп, Инструктор по физической культуре Касьянова О.В.
	Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	Инструктор по физической культуре Касьянова О.В. Старший воспитатель Г.Н. Нестерова
«Навстречу друг другу»	Совместные занятия по технологии М.Н. Поповой	апрель	Инструктор по физической культуре Касьянова О.В.
	Подведение итогов	май	Касьянова О.В.

Прогнозируемые результаты:

1. а) Обновлено условия ДООУ для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников.
- б) Созданы условия для осуществления проекта
2. Положительная динамика и стабильность активного участия родителей в реализации проекта за счёт большого спектра совместных мероприятий.
3. Положительная динамика психолого -педагогической компетентности участников проектной деятельности.
4. Расширена связь с социумом в плане сотрудничества по физическому развитию детей, развитию возможностей участников проекта.
5. Результаты реализации проекта частично обобщены и представлены в рамках работы педагогических советов ДООУ и участия в конкурсах.
6. Сформированность положительного осознанного и деятельностного отношения к молодым семьям к ЗОЖ

2. ПРОЕКТ «В СОДРУЖЕСТВЕ С СЕМЬЕЙ»

Срок проекта: учебный год(долгосрочный)

Участники и разработчики: педагоги, дети, родители.

Основная идея: оптимизация системы работы клубов молодой семьи ДООУ в УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Актуальность: Необходимость реализации задач взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников обусловлена особенностями детей дошкольного возраста, успешностью социализации детей в окружающем мире и гармонизации детско-родительских отношений

Проблема: Сложность реализации задач социально-коммуникативного развития и воспитания посредством активного взаимодействия учреждения с молодыми семьями, в частности с папами семей.

Противоречие: трудности во взаимодействии

- организация педагогами деятельности клубов молодой семьи в соответствии с утверждёнными планами работы,
 - недостаточное понимание родителями смысла осознанного отношения к традициям, ценностям, реликвиям семьи и гармоничного воспитания силами обоих родителей.

Гипотеза проекта:

налаживание партнёрских взаимоотношений между участниками проектной деятельности *сделает процесс качественным* в плане обеспечения успешной социальной адаптации дошкольников, *повысит* уровень социально-коммуникативной компетенции педагогов (в вопросах изучения семей, установления контактов с семьями и учреждениями социума, планирования и организации различных форм сотрудничества), *способствует формированию* осознанной педагогической и коммуникативной грамотности родителей воспитанников (через повышение интереса к совместной деятельности в вопросах социально-коммуникативного развития и воспитания, уровня ответственности, понимание общей значимости общих и индивидуальных дел).

Цель: обеспечение условий для обеспечения взаимосвязи психологического благополучия и успешной социализации дошкольников

Задачи:

1. Оптимизировать условия для обеспечения успешной социализации дошкольников и семей в целом.
2. Обеспечить тесный контакт с семьями воспитанников посредством деятельности семейных клубов.
3. Обеспечить деятельностный подход к организации развивающей работы с детьми и родителями по обучению навыков взаимодействия. Способствовать успешной адаптации детей к окружающему миру через активное взаимодействие с социумом.
4. Обобщить результаты работы проектной деятельности

ми ни пр оек ы	мероприятия	Срок	ответственные
	выставка книг о семье «Кто в теремочке живет?»	5-7 лет 4-я неделя марта	Педагоги групп
	выставка семейных газет «Занимательная история нашей семьи»	Все группы 1-я неделя мая	Педагоги групп
	Фотовыставки «Наша семья и осень» «Загляните в семейный альбом» .	Все группы 1-я неделя мая	Педагоги групп

Творческий семейный конкурс групп ДОУ «Её величество — семья»

Все группы
3-я неделя мая

Педагоги групп
специалисты,
Нестерова Г.Н.

3. Заседание

Тема: «День семьи»

Цель: Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях совместной деятельности ДОУ и семей воспитанников.

Задачи:

1. Пропаганда положительного семейного опыта семей воспитанников и педагогов ДОУ.
2. Накопление опыта публичных семейных выступлений.

Вопросы:

1. **Круглый стол: Итоги тематической проверки «Результаты социально-значимой деятельности групп ДОУ»**
- результатам работы семейных клубов,
2. **Преставление разработанных конкурсов для сценария конкурса-фестиваля ДОУ «День семьи» - педагоги**
3. **Представление выставки семейных газет «Тепло родного дома» - педагоги**
4. **Представление выставки книг о семье «Кто в теремочке живет?» - педагоги.**
5. **Спортивный праздник Семейный флешмоб к Дню семьи.**

май

Педагоги групп
специалисты,
Нестерова Г.Н.

Консультация: Планирование работы семейных клубов в условиях пандемии.

сентябрь

Г.Н. Нестерова

Заседания клубов молодой семьи
См. планы работы семейных клубов

Все группы 1 раз в
месяц

Педагоги групп
Нестерова Г.Н.

Традиционные праздники «А, ну-ка, мамы!» «А, ну-ка, папы!»

Педагоги, музыкальный
руководитель Ашихмина Н.В

Празднование Дня семьи, любви и верности, Акция «Каждой семье по ромашке».

Подведение итогов работы за каждый учебный год

Педсовет
май
итоговый семинар,
ноябрь

Нестерова Г.Н.
Оглоблина Г.Л.

Прогнозируемые результаты:

1. Оптимизированы условия для обеспечения успешной социализации дошкольников и семей в целом.
2. Обеспечен тесный контакт с семьями воспитанников ДОУ посредством деятельности семейных клубов
3. Обеспечен деятельностный подход к организации развивающей работы с детьми и родителями по обучению навыков взаимодействия под руководством педагога-психолога Шишкиной Ю.О..
4. Обеспечение успешной адаптации детей к окружающему миру через активное взаимодействие с социумом.
5. Представлены результаты адаптации
 - группы раннего возраста к условиям ДОУ,
 - воспитанников ДОУ к школе,
 - взаимодействия ДОУ с социумом

Се
мей
ны
е
клу
бы

3.ПРОЕКТ «ДА РАЗВЕ СЕРДЦЕ ПОЗАБУДЕТ...»

Обоснование: проблема нравственно-патриотического воспитания на современном этапе актуальна и сложна. Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений в работе с дошкольниками и родителями. Это обусловлено особенностями дошкольного возраста, многоаспектностью понятия «патриотизм» в современном мире, а также отсутствием концепции теоретических и методических разработок (характерная особенность многих исследований — обращение лишь к отдельным аспектам проблемы).

При разработке проекта учтены:

* **принципы ФГОС ДО:**

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- сотрудничество организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

* **задачи ФГОС ДО:**

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия,
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;
- формирование общей культуры личности детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям.

Особенности проекта:

1. обеспечивает успешность задач патриотического воспитания в условиях сотрудничества ДООУ и семьи;
 2. обеспечивает повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечивает реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
 - обеспечивает активное участие и взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Срок проекта: учебный год (долгосрочный)

Участники и разработчики: педагоги, дети, родители.

Основная идея: создание единого пространства воспитания и развития детей в ДООУ и семье для формирования у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, почитания бережного отношения к памяти прошлого.

Актуальность: Необходимость реализации задач патриотического воспитания в работе с дошкольниками и родителями обусловлена особенностями дошкольного возраста, многоаспектностью понятия «патриотизм» в современном мире

Проблема: Сложность реализации задач патриотического воспитания посредством взаимодействия молодых семей воспитанников.

Противоречие: трудности во взаимодействии

- организация педагогами деятельности по нравственно-патриотическому развитию и воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями

- недооценивание родителями необходимости взаимной педагогической деятельности в вопросе патриотического развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза проекта:

налаживание партнёрских взаимоотношений между участниками проектной деятельности **сделает процесс качественным** в плане воспитания патриотических чувств у старших дошкольников, **повысит** уровень социально-коммуникативной компетенции педагогов (в вопросах изучения семей, установления контактов с семьями и учреждениями социума, планирования и организации различных форм сотрудничества), **поспособствует формированию** осознанной педагогической и коммуникативной грамотности родителей воспитанников (через повышение интереса к совместной деятельности в вопросах патриотического воспитания, уровня ответственности, понимание общей значимости общих и индивидуальных дел).

Цель: формирование у детей осознанного отношения к традициям нашей страны, уважительного отношения к людям старшего поколения, почитания бережного отношения к памяти прошлого.

Задачи:

1. **Способствовать развитию патриотического воспитания.**
2. **Создать условия для налаживания партнёрских взаимоотношений** между участниками проектной деятельности.

План мероприятий, реализующих цель и задачи долгосрочного проекта «Да разве сердце позабудет»

минипроекты	мероприятия	Срок	ответственные
«Сердцу милая сторона» Цель: формирование у семей воспитанников ДОУ осознанного отношения к особенностям, традициям нашей страны и исторических представлений о культурно-историческом развитии своей страны и своего народа.	Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве» 2021-2022: «Три периода осени»	Все группы 2 неделя сентября	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад», «Моя воспитательница», сотрудники детского сада.	Все группы 4-я неделя сентября	Все педагоги ДОУ
	Выставка «Моя Россия» (рисунков, поделок, посвящённых национальному костюму, природе России, малой родине)	5-6 и 6-7 лет 1-я неделя ноября	Касьянова О.В., Пентина Е.Г. Невиницина Н.Л.
	Выставка мини музея: «Сказ о земле Вахрушевской»	ноябрь	Нестерова Г.Н.
«Ветераны — народ трудовой, народ боевой» Цель: формирование у детей осознанного, уважительного отношения к людям старшего поколения	1. Чествование ветеранов ДОУ	1 октября 27 декабря, 20 февраля, 5-6 марта	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.
	2. Чествование ветеранов, родственников воспитанников ДОУ	1 октября 27 декабря, 20 февраля, 5-6 марта	. Пентина Е.Г. Аботурова Н.В.,
	2. Видео гостиная «Ветераны...»	ноябрь	Пентина Е.Г. Аботурова Н.В.,
	3. Встреча с ветеранами войны и труда.	6-7 мая	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.
	4. Акция «Почтение и цветы».	5-7 мая	Аботурова Н.В., Невиницина Е.Г.

	5. Выставки фотографий и иллюстраций в мини-музее ДОУ «Знакомьтесь, ветераны», «Детство ветеранов»	апрель-май	Нестерова Г.Н.	
«Будущие защитники» Цель: Реализация нравственного воспитания и устойчивого интереса к вопросу защиты Родины от захватчиков.	РМО старших воспитателей - представление проекта ДОУ - выступления педагогов ДОУ Слободского района Просмотр открытых мероприятий: - «Военные учения» - НОД по физ.культуре с мальчиками старшей и подготовительной групп, - «Нам героев этих забывать нельзя» - НОД по речевому развитию – подготовительная группа	апрель	Нестерова Г.Н. Аботурова Пентина Е.Г.	Н.В.
«День победы и памяти» Цель: формирование у детей осознанного отношения к памяти прошлого, празднику страны Дню Победы как результату героического подвига народа в Великой отечественной войне.	1. Оформление минисфер социально-нравственного развития к празднику	к 5 мая	педагоги	
	2. Акция «Нам дороги эти забывать нельзя»	5-6 мая	Аботурова Н.В.	
	3. Акция «Поздравительная открытка»		Аботурова Н.В.	
	4. Акция «Голубь мира»	5-6 мая	Аботурова Н.В.	
	5. Встреча с ветеранами войны и труда.	6-7 мая	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.	
	6. Праздничные утренники - концерты	7-8 мая	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.	
	7. Проектная деятельность «Герой нашего времени»	апрель	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.	
	8. Проектная деятельность «Детская художественная литература о военных действиях российской армии»	апрель	Аботурова Н.В.	
	8. Участие в праздничном митинге и концерте в РЦКД	9 мая	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.	
	9. Возложение цветов к памятнику	12 мая	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.	
	10. Семейная проектная деятельность «День победы и памяти»	к 9 мая	Аботурова Н.В., Пентина Е.Г.	

Прогнозируемые результаты:

1. Положительная динамика осознанного отношения к особенностям, традициям нашей страны и исторических представлений о культурно-историческом развитии своей страны и своего народа у семей воспитанников ДОУ.
2. Сформированность положительного осознанного и уважительного отношения к людям старшего поколения у воспитанников и их семей.
3. Сформированность у воспитанников и молодых семей ДОУ положительного осознанного отношения к событиям героического прошлого, празднику страны Дню Победы как результату подвига народа в Великой Отечественной войне.
4. Осознанное патриотическое отношение к участию российской армии в военных действиях на Украине.

